# Pedagogisk rapport

Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

|  |
| --- |
| **METADATA** |
| Saksbehandler: | Skrevet av: Alle ansatte som har bidratt navngis. Eksempelvis: eleven, foresatte, kontaktlærer, skolens spes. ped. koordinator, faglærere  |  |
| Elev: [Hovedperson | Skole: | Dato: |

|  |
| --- |
| **KONTEKSTUELLE FAKTORER** |
| **Beskriv rammer for den ordinære opplæringen:*** Inndeling av elever i klasser og grupper. Oppl. § 14-2
* To-lærer, assistent/fagarbeider, spes. ped. kompetanse
* Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn. Oppl. § 11-3
* Digitale verktøy/hjelpemidler
* Annet
 |  |
| **Beskriv relasjoner mellom:*** Elever og ansatte
* Elever og medelever
 |  |
| **Undersøke kvaliteten av læringsmiljø (**[**Samhandlingshjulet**](https://kristiansand.extend.no/cgi-bin/document.pl?pid=nyekristiansand&UnitID=1313&DocumentID=15265)**):*** Opplever elevene trivsel, trygghet, motivasjon og læring?
* Opplever elevene undervisningen variert og relevant?
* Opplever elevene å kunne påvirke innholdet i undervisningen?
* Opplever elevene å få god underveisvurdering?
* Hvordan er samarbeidet mellom skolen og foreldre?
* Kilder: elevundersøkelsen, klassetrivsel.no, kartleggingsprøver og nasjonale prøver, observasjoner og elev- og foreldresamtaler.
* PA/SMTTE: opprettholdende faktorer
* Andre observasjoner
 |  |

|  |
| --- |
| **AKTØRPERSPEKTIV** |
| **Elevperspektiv (elevsamtale)*** Elevens syn på opplæringen, trivsel og behov
* Elevens uttalelser om faglige og sosiale behov
* Elevens beskrivelse av sine styrker/ressurser/ interesser
* Elevens syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering
* Elevens opplevelse av deltakelse i klassens faglige og sosiale fellesskap
* Elevens syn på ev. lekser’
* Elevens opplevelse av relasjoner mellom
	+ elev og ansatte
	+ elev og medelever
 |  |
| **Foreldreperspektiv (foreldresamtale)*** Foresattes syn på opplæringen, trivsel og behov (relasjoner til lærere/medelever, faglige og sosiale behov)
* Foresattes syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering
* Foresattes synspunkter på om barnet skal henvises
 |  |

|  |
| --- |
| **INDIVIDFAKTORER** |
| **Barnets historie (informasjon hentes eksternt fra foreldre, fastlege, helsetjenester m.m.)*** Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling
* Tilbakemeldinger fra barnehage og ev. tidligere skoletilbud
* Helserelaterte opplysninger (fysisk /psykisk helse)
* Fravær
* Lekser
* Annet
 |  |
| **Beskrivelse av grunnleggende ferdigheter:**Kvalitativ beskrivelse av elevens ferdigheter, sett i lys av trinnets læringsmål | * Leseferdigheter:
* Skriftlige ferdigheter:
* Muntlige ferdigheter:
* Regneferdigheter:
* Digitale ferdigheter:
 |
| **Resultat på kartleggingsprøver**Konklusjon og oppsummering av resultatene fra trinnvise og individuelle kartlegginger vurdert opp mot aldersnorm eller trinnets resultater.Rapporter/profiler og karakterer vedlegges. | *Hentes fra Conexus Engage eller andre kartlegginger som Logos, kartlegging i matematikk fra Statped og annet.* |

|  |
| --- |
| **TILTAK** |
| Læringsmiljøtiltak |  |
| Gruppetiltak |  |
| Individtiltak |  |
| Er det opprettet aktivitetsplan? | *Hvis ja, beskriv kort innholdet* |
| * Evaluering av tiltakene over ift.:
* Gjennomført som planlagt?
* Hvilke tiltak fungerer etter hensikten?
* Hvilke tiltak fungerer ikke?
* Hva tror skolen må til av tilpasninger for å øke elevens kompetanse der hen ikke har tilfredsstillende utbytte?
 | Læringsmiljø:Gruppe:Individ: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I hvilke fag/områder vurderer dere det slik at eleven ikke kan følge kompetansemålene?** | **Sett kryss** | **Hvis eleven ikke kan følge kompetansemålene for trinnet, spesifiser fra hvilket trinn kompetansemål kan hentes i de enkelte fag** |
| Norsk  |  |  |
| Engelsk |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Naturfag |  |  |
| KRLE |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Musikk |  |  |
| Kunst og håndverk |  |  |
| Mat og helse |  |  |
| Valgfag |  |  |
| Fremmedspråk, arbeidslivsfag, språklig fordypning |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sett kryss** | **VEDLEGG** |
|  | Referat/notat fra koordineringsmøter |
|  | Kartleggingsprøver, profiler og rapporter – f. eks. fra Conexus Engage |
|  | Timeplan med oversikt over det ordinære tilbudet i klassen, hvilke timer/fag klassen er styrket med etter §§ 11-6, 3-6 og 3-7 |
|  | Oversikt over hvilken assistanse som gis i klassen f. eks. etter § 11-4 og som er relevant å nevne i rapporten |
|  | Karakterutskrift |

**Pedagogisk rapport kommer i tillegg til henvisningsskjemaet til PPT.**