# Pedagogisk rapport

Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METADATA** | | |
| Saksbehandler: | Skrevet av: Alle ansatte som har bidratt navngis. Eksempelvis: eleven, foresatte, kontaktlærer, skolens spes. ped. koordinator, faglærere |  |
| Elev: [Hovedperson | Skole: | Dato: |

|  |  |
| --- | --- |
| **KONTEKSTUELLE FAKTORER** | |
| **Beskriv rammer for den ordinære opplæringen:**   * Inndeling av elever i klasser og grupper. Oppl. § 14-2 * To-lærer, assistent/fagarbeider, spes. ped. kompetanse * Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn. Oppl. § 11-3 * Digitale verktøy/hjelpemidler * Annet |  |
| **Beskriv relasjoner mellom:**   * Elever og ansatte * Elever og medelever |  |
| **Undersøke kvaliteten av læringsmiljø (**[**Samhandlingshjulet**](https://kristiansand.extend.no/cgi-bin/document.pl?pid=nyekristiansand&UnitID=1313&DocumentID=15265)**):**   * Opplever elevene trivsel, trygghet, motivasjon og læring? * Opplever elevene undervisningen variert og relevant? * Opplever elevene å kunne påvirke innholdet i undervisningen? * Opplever elevene å få god underveisvurdering? * Hvordan er samarbeidet mellom skolen og foreldre? * Kilder: elevundersøkelsen, klassetrivsel.no, kartleggingsprøver og nasjonale prøver, observasjoner og elev- og foreldresamtaler. * PA/SMTTE: opprettholdende faktorer * Andre observasjoner |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTØRPERSPEKTIV** | |
| **Elevperspektiv (elevsamtale)**   * Elevens syn på opplæringen, trivsel og behov * Elevens uttalelser om faglige og sosiale behov * Elevens beskrivelse av sine styrker/ressurser/ interesser * Elevens syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering * Elevens opplevelse av deltakelse i klassens faglige og sosiale fellesskap * Elevens syn på ev. lekser’ * Elevens opplevelse av relasjoner mellom   + elev og ansatte   + elev og medelever |  |
| **Foreldreperspektiv (foreldresamtale)**   * Foresattes syn på opplæringen, trivsel og behov (relasjoner til lærere/medelever, faglige og sosiale behov) * Foresattes syn på igangsatte tiltak, innhold og organisering * Foresattes synspunkter på om barnet skal henvises |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIVIDFAKTORER** | |
| **Barnets historie (informasjon hentes eksternt fra foreldre, fastlege, helsetjenester m.m.)**   * Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling * Tilbakemeldinger fra barnehage og ev. tidligere skoletilbud * Helserelaterte opplysninger (fysisk /psykisk helse) * Fravær * Lekser * Annet |  |
| **Beskrivelse av grunnleggende ferdigheter:**  Kvalitativ beskrivelse av elevens ferdigheter, sett i lys av trinnets læringsmål | * Leseferdigheter: * Skriftlige ferdigheter: * Muntlige ferdigheter: * Regneferdigheter: * Digitale ferdigheter: |
| **Resultat på kartleggingsprøver**  Konklusjon og oppsummering av resultatene fra trinnvise og individuelle kartlegginger vurdert opp mot aldersnorm eller trinnets resultater.  Rapporter/profiler og karakterer vedlegges. | *Hentes fra Conexus Engage eller andre kartlegginger som Logos, kartlegging i matematikk fra Statped og annet.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **TILTAK** | |
| Læringsmiljøtiltak |  |
| Gruppetiltak |  |
| Individtiltak |  |
| Er det opprettet aktivitetsplan? | *Hvis ja, beskriv kort innholdet* |
| * Evaluering av tiltakene over ift.: * Gjennomført som planlagt? * Hvilke tiltak fungerer etter hensikten? * Hvilke tiltak fungerer ikke? * Hva tror skolen må til av tilpasninger for å øke elevens kompetanse der hen ikke har tilfredsstillende utbytte? | Læringsmiljø:  Gruppe:  Individ: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I hvilke fag/områder vurderer dere det slik at eleven ikke kan følge kompetansemålene?** | **Sett kryss** | **Hvis eleven ikke kan følge kompetansemålene for trinnet, spesifiser fra hvilket trinn kompetansemål kan hentes i de enkelte fag** |
| Norsk |  |  |
| Engelsk |  |  |
| Matematikk |  |  |
| Naturfag |  |  |
| KRLE |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Musikk |  |  |
| Kunst og håndverk |  |  |
| Mat og helse |  |  |
| Valgfag |  |  |
| Fremmedspråk, arbeidslivsfag, språklig fordypning |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sett kryss** | **VEDLEGG** |
|  | Referat/notat fra koordineringsmøter |
|  | Kartleggingsprøver, profiler og rapporter – f. eks. fra Conexus Engage |
|  | Timeplan med oversikt over det ordinære tilbudet i klassen, hvilke timer/fag klassen er styrket med etter §§ 11-6, 3-6 og 3-7 |
|  | Oversikt over hvilken assistanse som gis i klassen f. eks. etter § 11-4 og som er relevant å nevne i rapporten |
|  | Karakterutskrift |

**Pedagogisk rapport kommer i tillegg til henvisningsskjemaet til PPT.**