**Undersøkelseskjema**

Barnehagen skal undersøke barnets *opplevelse* av barnehagemiljøet. Målet er å få fram fakta om situasjonen og hva som påvirker hvordan barnet opplever barnehagemiljøet. Det kan være aktuelt å undersøke hendelser tilbake i tid. Barnehagen skal ha en åpen og selvreflekterende holdning i undersøkelsen – og være oppmerksom på kontekst og sammenheng. En pedagogiske analyse skal avdekke opprettholdende faktorer som sørger for at et barn eller gruppe ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. De 4 kjerneverdiene likeverd, anerkjennelse, deltakelse og tilhørighet skal prege samtalene med alle berørte barn og foresatte. Omfanget av en undersøkelse vil variere. Under punkt 3 og 4 må det vurderes fra sak til sak hva som er hensiktsmessig å undersøke nærmere.

1. **Innledende spørsmål/vurderinger**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leder for undersøkelsen: | Frist for gjennomføring: | Foresatte er informert om * rettigheter etter § 41, 42, 43 (dato):
* at undersøkelse settes i gang (dato):
 |
| Bakgrunn for undersøkelsen (inkl. barns perspektiv): |

1. **Gjennomføring av undersøkelse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informasjonskilde** | **Ansvar** | **Dokumentasjon** |
| Samtale/observasjon med barn som ikke har et trygt og godt barnehagemiljø  |  | ReferatObservasjonslogg |
| Samtale med foresatte til barn som ikke har et trygt og godt skolemiljø |  | Referat |
| Samtale/observasjon med andre berørte barn |  | Referat |
| Samtale med foresatte til andre berørte barn |  | Referat |
| Samtale med andre ansatte i barnehagen |  | Referat/notat |
| Innhente informasjon fra tidligere observasjoner/kartlegginger/samtaler |  | Referat, observasjonslogg/kart-legging |
| Vurdere å gjennomføre andre systematiske kartlegginger/innhente informasjon fra andre instanser (helsestasjon, PPT, tidligere barnehager el.l), etter samtykke. |  |  |
| Pedagogisk analyse/SMTTE (Omfanget vurderes ut ifra sakens kompleksitet)  |  | Referat/notat |

1. **Oppsummering og veien videre**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilke opprettholdende faktorer har vi funnet? | Hvordan er læringsmiljøet inne og ute i barnehagen? Relasjoner barn-barn? Relasjoner /kommunikasjon voksen-barn? Deltakelse i lek – både voksne og barn? Aktive voksne?  |
| Oppsummering av hva som må påvirke valg av egnede tiltak: |
| Hvordan skal dialogen med de berørte partene følges opp framover:  |